

TIME	TITLE	DESCRIPTION	ADDITIONAL INFO
09:00 5'	<b>Einleitung</b>	TR stellen sich vor, Einführung ins Thema  Einleitende Sequenz: Beethoven EU-Hymne	Plenum
09:05 10'	<b>Einleitung Teil II</b>	<u>Aufgabe:</u> Brainstorming über die EU, was wissen die TN darüber? Was wissen TN über die Aktivitäten der EU? Wie hat die EU zum Bildungssystem in Österreich beigetragen?	<u>Sozialform:</u> Gruppensetting / interaktiv
09:15 10'	<b>Mini-Präsentation</b>	<u>Aufgabe II:</u> Mini-Präsentation über die wichtigsten Fakten der EU und ihre wichtigsten Aktivitäten.	<u>Sozialform:</u> Gruppensetting
09:25 15'	<b>Lernaktivität I</b>	TN eignen sich grundlegendes Wissen über die EU an.  TN Bewusstsein für Aktivitäten der EU wird gestärkt.	<u>Sozialform:</u> Gruppensetting / Zweiergruppen  <u>Aufgabe 1:</u> Diskussion / Erfahrungsaustausch über EU-Themen (z.B. Waren TN schon einmal Teil / involviert in ein EU-Projekt? Warum sind solche Projekte wichtig? etc.)  <u>Aufgabe 1:</u> Quiz über Aktivitäten der EU, Besprechung der Ergebnisse
09:40 15'	<b>Lernaktivität II</b>	TN Bewusstsein für Aktivitäten der EU wird gestärkt.  TN bilden sich eigene Meinung über Aktivitäten der EU.	<u>Sozialform:</u> Gruppensetting / interaktiv  <u>Aufgabe:</u> TN schreiben kurzen Text über die und warum sie glauben, dass die EU wichtig ist; Freiwillige TN können ihren Text in der Gruppe vorlesen.
09:55 5'	<b>Closing sequence</b>	Q&A Session	Plenum
10:00			

TOTAL LENGTH: 01:00

# Wake UP! IO4 WS2 Europäische Bürgerschaft\_Wie hat die EU zum Bildungssystem in Österreich beigetragen\_DE - block details

---

09:00  
5' **Einleitung**

---

TR stellen sich vor, Einführung ins Thema  
Einleitende Sequenz: Beethoven EU-Hymne

## ADDITIONAL INFORMATION

Plenum

---

09:05  
10' **Einleitung Teil II**

---

Aufgabe: Brainstorming über die EU, was wissen die TN darüber? Was wissen TN über die Aktivitäten der EU? Wie hat die EU zum Bildungssystem in Österreich beigetragen?

## ADDITIONAL INFORMATION

Sozialform: Gruppensetting / interaktiv

---

09:15  
10' **Mini-Präsentation**

---

Aufgabe II: Mini-Präsentation über die wichtigsten Fakten der EU und ihre wichtigsten Aktivitäten.

## ADDITIONAL INFORMATION

Sozialform: Gruppensetting

---

09:25  
15' **Lernaktivität I**

---

TN eignen sich grundlegendes Wissen über die EU an.  
TN Bewusstsein für Aktivitäten der EU wird gestärkt.

## ADDITIONAL INFORMATION

Sozialform: Gruppensetting / Zweiergruppen

Aufgabe 1: Diskussion / Erfahrungsaustausch über EU-Themen (z.B. Waren TN schon einmal Teil / involviert in ein EU-Projekt? Warum sind solche Projekte wichtig? etc.)

Aufgabe 1: Quiz über Aktivitäten der EU, Besprechung der Ergebnisse

---

09:40  
15' **Lernaktivität II**

---

TN Bewusstsein für Aktivitäten der EU wird gestärkt.  
TN bilden sich eigene Meinung über Aktivitäten der EU.

## ADDITIONAL INFORMATION

Sozialform: Gruppensetting / interaktiv

Aufgabe: TN schreiben kurzen Text über die und warum sie glauben, dass die EU wichtig ist; Freiwillige TN

können ihren Text in der Gruppe vorlesen.

---

09:55  
5'

## **Closing sequence**

---

Q&A Session

ADDITIONAL INFORMATION

Plenum

---